**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов по русскому языку, 11 класс (базовый уровень)**

**Класс:** 11

**Уровень:** базовый.

**Форма тематической проверочной работы:** стандартизированная контрольная работа.

**Тема работы:** Промежуточная аттестация экстернов по русскому языку, 11 класс.

**Цель работы:** Определить уровень достижения планируемых предметных результатов по русскому языку обучающимися 11 класса.

**Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы:** Содержание тематической проверочной работы, определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования

**Время выполнения работы: 80 минут.**

**Структура работы**

Структура работы отражает типологию заданий ЕГЭ: сочетание заданий с кратким ответом (в том числе с множественным выбором) и заданий с развёрнутым ответом.  
Акцент сделан на проверку умений:  
– применять синтаксические и пунктуационные нормы;  
– распознавать функциональные стили речи;  
– анализировать текст с точки зрения культуры речи и языковых норм.

Вариант контрольной работы состоит из 8 заданий, различающихся по уровню сложности и типу ответа:  
– Задания 1–5 — с кратким ответом, предполагающим множественный выбор из предложенного списка;  
– Задания 6–8 — с развёрнутым ответом, проверяющие умение анализировать текст, применять теоретические знания и формулировать собственную позицию.

Ответы на задания 1–5 записываются в виде последовательности цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов (например: 124).  
Задания 6–8 требуют полного, грамотного, логически стройного ответа с опорой на теоретические понятия и текст.

**Обобщённый план варианта контрольной работы**

| **№ задания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Код проверяемого элемента содержания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Базовый | 1 | 2.1.6 |
| 2 | Базовый | 1 | 2.1.7, 2.1.8 |
| 3 | Базовый | 1 | 2.2.7, 2.2.8 |
| 4 | Базовый | 1 | 2.2.9, 2.2.10 |
| 5 | Базовый | 1 | 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 |
| 6 | Базовый | 2 | 2.1.2, 2.1.3 |
| 7 | Базовый | 2 | 2.2.2, 2.2.11 |
| 8 | Повышенный | 3 | 1.2, 3.7 |

**Критерии оценивания**

Заданиям с кратким ответом (1–5)

Задание 1  
Правильные варианты: 1, 2, 3, 4  
*(Пояснение: в предложении 5 нарушена норма согласования: «Ряд домов был построен», а не «были построены»)*

Задание 2  
Правильные варианты: 2, 4  
*(Пояснение: утверждения 1, 3 и 5 содержат ложные суждения о нормах)*

Задание 3  
Правильные варианты: 1, 2, 4  
*(Пояснение: в предложениях 3 и 5 отсутствуют необходимые запятые между однородными членами)*

Задание 4  
Правильные варианты: 3, 4, 5  
*(Пояснение: утверждения 1 и 2 — ложные из-за абсолютизации: вводные слова не всегда выделяются, если входят в оборот; запятая перед «и» не ставится при наличии общего члена или тесной связи частей)*

Задание 5  
Правильные варианты: 1, 3, 5  
*(Пояснение: утверждения 2 и 4 перепутаны: официально-деловой стиль — не экспрессивен; разговорная речь — не стандартизирована и не точна)*

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Задание 6

Максимальный балл: 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 2 | Верно определён тип предложения: сложное бессоюзное, повествовательное, невосклицательное. Названо изобразительно-выразительное средство синтаксиса: антитеза («не просто средство общения — это зеркало…»). |
| 1 | Допущена одна ошибка: либо в определении типа предложения, либо в названии выразительного средства. |
| 0 | Ответ отсутствует или содержит существенные ошибки в обеих частях. |

Задание 7

Максимальный балл: 2

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| 2 | Верно объяснена постановка запятой: разделяет части сложного предложения с разными видами связи (подчинительная: *если…*, и сочинительная: *и… кто*). Указаны виды связи: подчинительная (между «И» и «если…») и сочинительная (между «беречь его» и «кто это сделает»). |
| 1 | Верно выполнена только одна часть задания (либо пунктуационный анализ, либо виды связи). |
| 0 | Ответ отсутствует или обе части выполнены с ошибками. |

Задание 8а

Максимальный балл: 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 3 | Верно определён стиль: публицистический. Приведено не менее двух признаков: актуальность темы, оценочность, призывность, эмоциональность, наличие риторического вопроса, обращение к читателю и др. |
| 2 | Стиль определён верно, но указантолько один признак. |
| 1 | Стиль определён верно, но признаки не названы или стиль определён неверно, но приведены верные признаки публицистики. |
| 0 | Ответ отсутствует или полностью неверен. |

Задание 8б

Максимальный балл: 3

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| 3 | Чётко сформулирована личная позиция, дан аргументированный комментарий к проблеме неоправданного употребления иноязычных слов, нарушения речевой культуры. Ответ логичен, соответствует нормам этики и речевой культуры. |
| 2 | Позиция выражена, но аргументация недостаточно полная или содержит неточности. |
| 1 | Позиция есть, но отсутствует аргументация или она не относится к теме. |
| 0 | Ответ отсутствует или не соответствует заданию. |

Грамотность (оценивается по совокупности заданий 6–8)

Максимальный балл: 2

| **Баллы** | **Критерии** |
| --- | --- |
| 2 | В ответахнет орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. |
| 1 | Допущено1–2 ошибки любого типа. |
| 0 | Допущено3 и более ошибок(включая фактические и стилистические нарушения). |

Максимальный первичный балл за всю работу — 17 баллов.

Перевод первичных баллов в школьную отметку:

«2» — 0–8 баллов

«3» — 9–11 баллов

«4» — 12–14 баллов

«5» — 15–17 баллов